

砥砺奋进三十载 育才兴教续华章——写在广西现代职业技术学院建校30周年之际

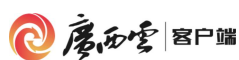
广西云-广西日报 | 韦 益 莫青青 曾 严 潘尚河

2025-11-17 19:08

[该文章发布于校园资讯 | 传递青春力量专题](#)

核心阅读

在桂西北连绵的大石山区，20世纪90年代的河池，一群怀揣梦想的教育工作者，在基础近乎空白的艰苦条件下，毅然开启创办高等职业大学的征程。面对资源匮乏与外界质疑，他们以“逢山开路、遇水架桥”的坚定意志，历时三十载风雨跋涉，



打开

2019年，学校跨入“万人高校”行列，并跻身广西首批高水平专业群建设单位；2023年，再度入选新一轮“双高计划”建设单位，让河池成为南宁、柳州之外拥有“双高”校的设区市。至2025年，在校生规模突破15000人。三十载砥砺奋进，跨越式发展，成为广西职业教育的生力军。

历经三校合并、改革突围与内涵提质，不仅一次次成功突破发展瓶颈，更树立起民族地区职业教育高质量发展的鲜活典范。广西现代职业技术学院正以坚实的步伐，持续为广西培养高素质技术技能人才，传递着教育强国的时代温度。



校园鸟瞰图。

艰难建校：在困境中坚守初心

20世纪90年代中叶，在全国经济建设蓬勃发展的浪潮中，河池作为“有色金属之乡”和“水电能源基地”，却因人才外流陷入技能人才短缺的困境。为破解地方产业发展瓶颈，发展高等职业教育成为关键举措。1995年8月，河池地委、行署果断决策，将三所院校合并，组建河池民族职业大学，在资源匮乏的艰苦条件下，开启高等职业教育拓荒之路。

建校之初，深陷多重困境：无专项经费支持，无法获得上级资金扶持；无专职高职教师，因无编制难以招聘专业师资；无独立招生资格，只能依托合并前三校生源；无充足实训设备，学生需到企业车间实践；无办学规模和专业特色。在校生一度不足2000人，外界甚至一度预言“开门即关门”。

面对严峻形势，河池地委、行署积极破局，创新构建“举全地区之力办学”机制，形成“全域协同”办学格局，凝聚区域合力推动学校建设。更令人动容的是，建校初期师生在露天场地开展实训，利用废旧零件自制教具，以坚韧不拔的意志守护教育火种。

历经8年艰苦奋斗，学校于2003年获教育部备案，正式定名为河池职业学院；2007年，在负债近千万元的艰难条件下，学校通过人才培养评估，淬炼出“自强不息、敬业奉献”的校园精神。

此后，学校发展步入良性轨道。2008年，在校学生规模突破5000人，校园建设蓬勃发展。2010年，学校正式更名为广西现代职业技术学院。经过30年的砥砺前行，学校已崛起为民族地区职业教育的典范，为革命老区培养大批高素质技术技能人才，书写职业教育助力区域发展的“河池现象”。



“刘三姐”歌谣比赛选手风采。

破局重生：以改革创新激活发展动能

然而，学校的发展并非一帆风顺。2009年，受全国高校本科扩招冲击，加之自身办学条件和吸引力不足，刚步入正轨的广西现代职业技术学院再度陷入困境，连续3年出现招生大幅滑坡，在校生规模从5000多人锐减至2000多人。到2011年，学校濒临生存危机，校内人心浮动，大量优秀教师与中层骨干纷纷另谋出路。学校能否重获生机？当时几乎无人抱有希望。

转折出现在2012年3月，河池市委任命韦伟松为广西现代职业技术学院党委书记。临危受命的韦伟松带领学校领导班子发扬“逢山开路，遇水架桥”的精神，经过深入调研，在全校教职工大会上确立了“一年打基础，两年上台阶，三年大发展，四年大提升，五年创品牌”的奋斗目标，并明确“办人民满意的职业学校”的办学宗旨。通过开展解放思想大讨论，学校统一了思想认识，进一步凝练出“以生为本、育人为先、质量第一、从严治校”的治校理念，“厚德强技、修行致远”的校训，以及“让每一位学生都走得更远”的办学理念，重塑了“自强不息、开放包容、敬业奉献、勇争一流”的精神，为学校注入强大的精神动力。

在办学条件上，学校不等不靠，多渠道筹措资金。自2012年以来，累计投入7.5亿元用于基础设施建设，新建综合大楼、实训楼等，新增建筑面积20多万平方米；同时着力解决师资瓶颈，增加1141个编制并规划1600亩新校区以解决人才住房与发展空间问题。

在专业建设上，学校推动传统与新兴并重，一方面推动冶金等传统优势专业加速发展，跻身全国前列，并荣获多项国家级技能大赛奖项；另一方面实现新办专业的“变道超车”，机器人、学前教育、无人机等专业建设水平跃居全区乃至全国一流，在各类竞赛中屡创佳绩。此外，还全面启动人工智能专业建设，并率先在广西举办由河池市委、市政府牵头的市级人工智能大赛。

在师资队伍建设方面，面对教师学历层次偏低、能力偏弱、人才引进难等现实，学校开展全员AI技术普及教育，使“双师型”教师比例超73%，并在教学能力比赛中屡获自治区级以上奖励。学校还深度对接深圳职业技术大学资源，引进全国职教专家，通过多种形式赋能学校发展。

在文化建设方面，学校构建“文化浸润+实践育人”双轨体系，将文化建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造出具有辨识度的文化品牌。其中，山歌文化项目入选广西高校“一校一品”校园文化品牌和教育部思政教育典型案例。学校还获评“广西清廉学校建设示范校”。

此外，学校高度重视信息化建设和民族团结工作。扎实推进信息化建设，以最小投入争取最佳效果，成为全区首批数字化标杆校和全国数字化校园实验校。学校投入7000万元完成第四期信息化建设后，教育部在学校召开教育数字化转型现场会并给予高度评价，吸引60多所院校前来观摩。同时，学校长期将铸牢中华民族共同体意识作为重点工作，累计投入超2000万元构建起“一核双驱 五并育举 六位一体”教育体系，有效促进各民族学生的交往交流交融。



信息工程学院无人机技术应用工程实训基地。

双轮驱动：为区域发展提供人才支撑

作为一所与地方产业血脉相连的职业院校，学校始终将人才培养视为立校之本。在“传统专业改造提速、新兴专业变道超车”的清晰思路指引下，学校成功实现了专业建设的“双线突破”，为区域发展提供了坚实的人才支撑。

学校集中优势资源，将冶金技术专业打造成一张闪亮的名片。通过深化产教融合、与区内外龙头企业紧密合作，并投入重金升级实训条件，该专业已跻身全国前五，成为学校的传统优势基石。与此同时，学校敏锐把握时代脉搏，在智能制造、低空经济等新赛道上实现“变道超车”。工业机器人技术专业连续6年斩获广西高职技能大赛一等奖并问鼎全国冠军；无人机应用技术专业更是“一鸣惊人”，招生当年便与本科院校同台竞技并勇夺多项一等奖，迅速成长为极具竞争力的区域特色专业。

卓越专业的背后，是一支高素质的师资队伍。为夯实人才根基，学校构建“业务赋能+学历提升”的双轮驱动体系，近3年投入3000万元专项经费，联合华为、科大讯飞等科技巨头开展全员AI技术普及，全力提升教师的数字素养。同时，学校大力支持教师攻读硕博学位，使高学历教师占比实现翻倍，为教学质量提升筑牢了根基。

产教融合是贯穿学校发展的生命线。学校推动各专业与区域重点产业无缝对接，与广西华锡集团等区内龙头企业和华为等区外知名企业共建6个示范性产业学院，累计订单培养超过600名学生，更建成广西唯一的有色金属产业学院。

合作远不止于育人。学校主动对接企业技术需求，近5年合作研发项目200余项，成功为广西南国铜业、南丹南方有色等企业攻克“铜冶炼废渣回收利用”“高炉冶炼温度控制”等关键难题，累计创造经济效益超亿元。学校通过58项横向课题和36项技术成果转化，成为区域产业升级的“技术引擎”。2023年，随着广西冶金行业产教融合共同体的成立，学校的校企合作迈向资源共建、成果共享的更高层次。



2025年双选会现场，毕业生与用人单位工作人员交流。

社会服务：以技能培训助力乡村振兴

学校始终把服务地方发展作为核心使命，将办学实践深度融入企业转型升级、脱贫攻坚与乡村振兴的时代征程中。

30年来，学校累计为8.5万名贫困家庭学生提供职业教育和技能培训，实现稳定就业，有效助力超20万人摆脱贫困。近5年，学校每年向社会输送近5000名高素质技术技能人才，其中包括800多名建档立卡贫困生，就业率持续保持在95%以上。这些毕业生凭借扎实的专业能力，在区内外各行各业施展才华，月收入普遍达4000至8000元。同时，学校面向社会开放优质教育资源，近10年开展各类职业技能培训与鉴定超过60万人次。

自2014年起，学校将培训课堂延伸至库区，10年来累计培训移民1.2万人，涵盖8个工种。通过“线上理论打卡+线下实操集训”模式，学员职业技能考证通过率超90%，推荐就业率达85%，实现人均月增收2500元，切实做到“培训一人、就业一人、稳岗一户、带动一片”。2018年，学校荣获“广西民族团结示范单位”“河池市脱贫攻坚先进集体”称号。

学校坚持“立足地方、服务社会”的办学导向，构建起多层次、立体化的社会服务体系。针对企业技术升级需求，推行“一企一策”定制化培训，为23家冶金企业量身打造培训方案，三年内培训员工7225人，签约金额2512万元，相关案例入选教育部典型案例。

2020年，学校成立河池粽子产业学院；2023年，携手地方政府共建乡村振兴学院，通过“田间课堂”“车间教室”等实践平台，以直播电商、食品加工、无人机植保三大模块精准对接县域产业链，累计培训农户5万人次。学校成功孵化的“寿源粽”品牌，在两年内实现网络销售800万只，销售额突破2000万元，新增就业岗位1200个，有效带动产业发展，助力农民实现“家门口就业”。

根据发展需要，学校正投入23亿元，在距离河池西高铁站仅1.5公里的黄金地段建设占地1600亩的新校区。建成后，学校的办学特色与优势将更加凸显，持续引领民族地区职业教育实现高质量发展，为区域经济社会发展作出新的更大贡献。



智能冶金学院数字孪生模拟炼铁中心。

结语

从艰难建校到崛起为民族地区职教高地，广西现代职业技术学院的发展历程，深刻印证了“唯有自身过硬，方能破局突围”的坚定信念。面向未来，学校正以建设1600亩新校区为契机，锚定“广西一流、国内知名、特色鲜明”的高水平职业院校目标，开启新一轮创业征程。站在新的历史起点上，学校将继续以“筚路蓝缕、破茧成蝶”的奋斗姿态，深化教育教学改革，强化内涵建设，努力为新时代职业教育高质量发展注入强劲动能，为服务区域经济社会发展培养输送更多高素质技术技能人才，在八桂大地上续写职业教育崭新的时代华章。

（图片均由广西现代职业技术学院提供）

砥砺奋进三十载 育才兴教续华章

——写在广西现代职业技术学院建校30周年之际

车 磊 黄 青 曹 广 潘 雨 珂

核心阅读

在祖国辽阔的土地上，30年前30年代的河流，一群怀揣梦想的教育工作者，在基础条件艰苦的艰苦条件下，毅然在壮乡办起这所高等职业院校，面对重重困难与外界质疑，他们以“逢山开路，遇水架桥”的坚定信念，历时三十载砥砺前行，铸就了从普通中专到高等职业院校的辉煌之路，书写了广西职业教育领域的壮丽篇章，为民族地区、革命老区职业教育发展贡献了智慧和力量。

2010年，学校升格为“广西现代职业技术学院”，并更名为“广西现代职业技术学院”。2021年，学校入选首批“双高计划”建设单位，让广西成为南宁、柳州之外拥有“双高”院校的城市。至2023年，学校在校生达15000余人，三个校区办学，跨区发展，成为广西职业教育的主力军。

历经三十载，改革发展与成就，不仅一次次在艰难中突破瓶颈，更让学校民族地区职业教育高质量发展的新路径，广西现代职业技术学院正以坚实的步伐，持续为广西经济社会高质量发展注入人才，持续为教育强国建设贡献智慧。

3 双轮驱动：为区域发展提供人才支撑

▲“双轮”驱动 双轮驱动发展

作为一所与地方产业紧密相连的职业院校，学校始终将人才培养作为立校之本。在“传统专业改造提升、新兴专业发展”的明确思路指引下，学校成功实现了专业建设的“双轮驱动”，为区域发展提供了坚实的人才支撑。

学校集中优势资源，将冶金技术专业打造成一张闪亮的名片。通过深化产教融合，与区内龙头企业深度合作，并投入重金升级改造实训条件，该专业已跻身全国前列，成为学校的传统优势专业。与此同时，学校敏锐把握时代脉搏，在智能制造、数字经济等新兴领域上实现“弯道超车”。工业机器人技术专业连续4年蝉联广西职业技能大赛一等奖并入围全国总决赛，老人机应用技术专业更是“一鸣惊人”，初生当年便夺得多项技能大赛冠军并多次获奖。迅速成长为极具竞争力的区域特色专业。

卓越专业的背后，是一支高素质的师资队伍。为夯实人才根基，学校构建“企聘名师+专任教师”的双轮驱动体系。近3年投入8000万元专项经费，联合企业、科研院所引进大批企业技术骨干，全力提升教师的教学水平。同时，学校大力支持教师赴企业挂职锻炼，使得学校教师占比突破50%，为教学质量提升筑牢了根基。

产教融合贯穿学校发展的生命线。学校围绕专业与区域重点产业无缝衔接，与广西柳州柳江区、鹿寨县和河池市金城江区等区内外龙头企业共建6个中观性产业学院。累计订单培养超过4000名学生，建成广西唯一的一体化产教融合园区。

合作远不止于此。学校主动对接企业技术需求，近5年合作研发项目200余项，成功为广西柳江区、鹿寨县和河池市金城江区等区内外龙头企业提供“定制化”技术服务。学校通过34项发明专利和34项实用新型专利，成为区域产业发展的“技术引擎”。2023年，学校广西冶金行业产教融合共同体成立，学校的校企合作迈上新台阶，成果丰硕的更高阶段。

4 社会服务：以技能培训助力乡村振兴

学校始终将服务地方发展作为初心使命，将办学实践深深融入企业转型升级、脱贫攻坚与乡村振兴的时代征程中。

30年来，学校累计为6.5万名广西籍农民工提供职业技能培训，实现稳定就业，有效助力超20万人摆脱贫困。近4年，学校每年向社会输送近5000名高素质技术技能人才，其中近4000名直接投身乡村振兴，就业率达95%以上。这些毕业生凭借扎实的技能和过硬的素质，在区内各行各业崭露头角，为乡村振兴注入源源不断的动力。

自2014年起，学校将培训阵地延伸至田间地头，30年来累计培训农民1.2万人，涵盖8个工种。通过“线上理论培训+线下实操培训”模式，学员职业技能考核通过率超90%，带动就业率达85%，实现人均增收2500元，切实助力乡村振兴。

从脱贫攻坚到乡村振兴，广西现代职业技术学院的发展史，深刻印证了“唯有自身过硬，方能服务发展”的坚定信念。学校正以建设1000所乡村振兴示范点为契机，锚定“广西一流、国内知名、特色鲜明”的高水平职业院校目标，开启新一轮创业征程，站在新的历史起点上。

结语

从脱贫攻坚到乡村振兴，广西现代职业技术学院的发展史，深刻印证了“唯有自身过硬，方能服务发展”的坚定信念。学校正以建设1000所乡村振兴示范点为契机，锚定“广西一流、国内知名、特色鲜明”的高水平职业院校目标，开启新一轮创业征程，站在新的历史起点上。

（本报图片均由广西现代职业技术学院提供）

1 艰难建校：在困境中坚守初心

20世纪90年代中期，在全国经济快速转型发展的浪潮中，河池市作为“有色金属之乡”“水电能源基地”，却因人才外流陷入人才短缺的困境。为服务地方产业发展，发展高等职业教育成为关键举措。1993年8月，河池地区行署果断决策，将三所中专合并，筹建河池民族职业大学。在资源匮乏的艰苦条件下，开启了高等职业教育之路。

建校之初，面临重重困难：无专项资金支持，无专业编制，无专职教师，无教学场地。学校只能依靠自筹资金，无专业编制，无专职教师，无教学场地。学校只能依靠自筹资金，无专业编制，无专职教师，无教学场地。

面对严峻形势，河池地委、行署积极协调，创新构建“举地区之力办学”机制，形成“区域协同”办学格局，凝聚区域合力推动学校建设。更令人动容的是，建校初期师生在极其艰苦的条件下，利用业余时间自筹资金，以坚韧不拔的意志守护教育初心。

建校8年艰苦奋战，学校于2003年获批教育部备案，正式定名为河池民族职业大学。2007年，在获得1000万元专项经费后，学校通过人才战略引进，师资队伍“白手起家，聚沙成塔”的局面初现。

此后，学校快速发展。2008年，在自治区党委、政府的支持下，学校升格为广西现代职业技术学院。经过30年的砥砺前行，学校已成长为民族地区职业教育的重要力量，为革命老区培养大批高素质技术技能人才。

书写职业教育助力区域发展的“河池篇章”。

2 破局重生：以改革创新激活发展动能

然而，学校的发展并非一帆风顺。2009年，受金融危机冲击，加之自身办学条件和经费投入不足，一度陷入困境。广西现代职业技术学院领导团队迎难而上，连续3年压缩行政开支，在校内实现从1000多人精简至2000多人。到2011年，学校面临生存危机，校内人心浮动。关键时刻，自治区党委、政府果断决策，将学校升格为广西现代职业技术学院。在自治区党委、政府的支持下，学校得以重生，开启了新的发展篇章。

转危为安后，2012年3月，河池市新任市委书记为广西现代职业技术学院党委书记。他向党委的市领导承诺，学校将秉承“逢山开路，遇水架桥”的精神，经过深入调研，在校党委职工大会上确立了“三年打基础，五年创品牌”的奋斗目标，并明确“办人民满意的职业院校”的办学宗旨。通过开诚布公地大讨论，学校统一了思想认识，进一步凝聚了“以生为本、育人为本、质量第一、从严治校”的办学理念，厚植发展根基。

在办学条件上，学校不等不靠，多渠道筹措资金。自2012年以来，累计投入7.5亿元用于基础设施建设和校舍建设，新增校舍面积30多万平方米。同时，学校还投入巨资用于教学设备更新，新增1440个座位和1000个宿舍床位，学校办学条件得到全面提升。在专业建设上，学校启动专业转型升级工程，全面重塑专业体系，为区域发展提供人才支撑。

在文化传承方面，学校构建“文化传承+实践育人”双轮体系。将学校建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造具有浓郁民族文化品牌。其中，山歌文化进校园，打造广西现代职业技术学院“山歌文化进校园”品牌，成为广西现代职业技术学院校园文化品牌。学校还获评“广西现代职业技术学院”称号。

此外，学校高度重视信息化建设和信息化建设。先后推进信息化建设，以最小成本争取最大效益，成为自治区首批数字化校园和全国数字化校园建设试点。学校投入1000万元完成第二期信息化建设，全面提升学校信息化水平，为教育教学提供有力支撑。

在人才培养方面，学校构建“文化传承+实践育人”双轮体系。将学校建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造具有浓郁民族文化品牌。其中，山歌文化进校园，打造广西现代职业技术学院“山歌文化进校园”品牌，成为广西现代职业技术学院校园文化品牌。学校还获评“广西现代职业技术学院”称号。

在人才培养方面，学校构建“文化传承+实践育人”双轮体系。将学校建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造具有浓郁民族文化品牌。其中，山歌文化进校园，打造广西现代职业技术学院“山歌文化进校园”品牌，成为广西现代职业技术学院校园文化品牌。学校还获评“广西现代职业技术学院”称号。

在人才培养方面，学校构建“文化传承+实践育人”双轮体系。将学校建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造具有浓郁民族文化品牌。其中，山歌文化进校园，打造广西现代职业技术学院“山歌文化进校园”品牌，成为广西现代职业技术学院校园文化品牌。学校还获评“广西现代职业技术学院”称号。

在人才培养方面，学校构建“文化传承+实践育人”双轮体系。将学校建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造具有浓郁民族文化品牌。其中，山歌文化进校园，打造广西现代职业技术学院“山歌文化进校园”品牌，成为广西现代职业技术学院校园文化品牌。学校还获评“广西现代职业技术学院”称号。

在人才培养方面，学校构建“文化传承+实践育人”双轮体系。将学校建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造具有浓郁民族文化品牌。其中，山歌文化进校园，打造广西现代职业技术学院“山歌文化进校园”品牌，成为广西现代职业技术学院校园文化品牌。学校还获评“广西现代职业技术学院”称号。

在人才培养方面，学校构建“文化传承+实践育人”双轮体系。将学校建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造具有浓郁民族文化品牌。其中，山歌文化进校园，打造广西现代职业技术学院“山歌文化进校园”品牌，成为广西现代职业技术学院校园文化品牌。学校还获评“广西现代职业技术学院”称号。

在人才培养方面，学校构建“文化传承+实践育人”双轮体系。将学校建设与“双高”建设、立德树人深度融合，打造具有浓郁民族文化品牌。其中，山歌文化进校园，打造广西现代职业技术学院“山歌文化进校园”品牌，成为广西现代职业技术学院校园文化品牌。学校还获评“广西现代职业技术学院”称号。

责任编辑：李香莹
值班主任：梁莹
总值班：魏恒



打开客户端阅读更多