



广西现代职业技术学院

GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE 示范特色专业及实训基地建设典型案例

建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地建设典型案例

校企深度融合 共育合格人才

——与广西建科院共建建筑材料质量检测生产性实训基地

广西现代职业技术学院

2019年4月



目 录

一、实施背景.....	2
二、合作目标.....	3
三、建设过程.....	3
四、主要成果.....	9
五、条件保障.....	19
六、体会.....	20



校企深度融合 共育合格人才

多年来，我校坚持以“办人民满意的职业教育”为宗旨，坚持“让每一个学生都走得更远”的办学理念，弘扬“自强不息，勇创一流”的学院精神，秉承“厚德强技，修行致远”的校训，在强力推进学院内涵建设攻坚工程基础上，改革创新。根据企业发展对人才的需求，采取灵活、多样的合作培养模式，形成了“校企深度融合”的格局。自 2016 年 7 月以来，建成了数家企业的校企合作，涉及建筑、机电等多个行业。

一、实施背景——校企合作的思考

校企合作是职业教育发展的必由之路，是当前职业教育改革和发展的重点，更是职业教育改革和发展的难点。我校“建筑装饰工程技术专业”在与广西壮族自治区建筑科学研究设计院河池检测站的合作中，以企业对员工的要求作为培养学生的标准，在校企深度融合上做出了有益尝试。

1. 政策依据

为贯彻落实《广西壮族自治区人民政府关于贯彻〈国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》（桂政发〔2014〕43号）精神，进一步加强我区职业院校专业及实训基地建设，提升职业教育的核心竞争力，自治区教育厅组织开展了 2016 年度职业教育示范特色专业及实训基地建设项目，推动示范特色专业人才培养模式改革，提升服务社会



能力。

2. 市场需求

当前，我国建筑行业发展迅猛，通过对广西建筑装饰、建筑工程等建设领域相关企业调研，企业大量需要技能型人才的员工，对岗位的新技术、新工艺的提出了新要求。也对我院建筑装饰工程技术专业在人才培养上提出了新要求、新任务。加快改革发展，创新人才培养模式，已经成为摆在本专业面前的一项重要任务。

二、合作目标——完善机制建设，达到三方共赢

通过广泛调研，找准定位，确立我校在校企合作中拟达到以下目标：

1. 宏观目标——形成深化校企合作办学运行机制：学校与合作企业签订协议，明确双方的责任、权利和义务，形成校企深度融合的长效机制；实施专业共建、人才共育、资源共享的校企合作模式，形成学校、企业、学生共赢机制。

2. 具体目标——通知企业人员参与制定人才培养方案、校企合作培养师资和学生、企业人员对技能人才的培养质量进行评价与反馈、校内实习基地建设与运作和校企合作进行课程及教材建设等 5 个方面实现专业人才培养与企业用人标准的无缝对接。

三、建设过程

遵循“优势互补、共建共享、合作共赢、共同发展”的



校企合作理念，以合作为基础，以发展为目标，构建双方长期、紧密的合作关系，推进深度融合，促进生产与教学相融合，培养专业英才，服务社会发展。

1. 共建校内生产性实训基地

由双方共同出资在广西现代职业技术学院校内建设河池建筑检测站，目前为广西最先进检测基地，可检测 3600 多种建筑材料。面向河池市及周边区县开展建筑检测业务，实现教学、生产、培训、技术服务和技能鉴定等“五位一体”的功能，实现经济效益和社会效益双丰收。



基地正式启动运行



学院领导和企业领导视察基地运行情况

2. 成立组织机构，指导督促检查

1) 成立校企合作人才培养领导小组

根据专业建设的需要，成立校企合作领导小组，系主任及合作单位领导担任组长，成员由系分管教学和分管学生工作的领导及合作单位相关人员组成。领导小组全面领导、组织、实施各专业合作培养的各项工 作，督促、检查校企合作教育 教学工作的实施完成情况，协调处理工作中出现的问题。

2) 成立专业指导委员会

专业指导委员会由学校专业带头人、企业专家及管理人员组成，其中企业人员占有较大比例。委员会定期举行例会，研讨专业发展及教育 教学问题，并经常到企业针对岗位需



求、专业设置进行调研。



定期召开建筑专业建设指导委员会



河池市职教集团建筑专业建设指导委员会的委员和嘉宾到基地考察调研

3. 校企深度合作，共建精品专业

我校与企业制定校企合作计划，企业协助构建以实践能

力培养为核心的课程体系，共同培养师资，共同承担专业教学任务，共同实施教学考核与质量监控，共建工学结合长效机制。

1) 师资双向培养，打造双师型教学团队

① 企业工程技术人员参与到实训教学中

安排大部分项目实训课由企业专家为学生授课，增加课程的企业元素和教学的针对性。



企业工程师在指导学生检测剂量



学生在做材料检测训练



学生在分析检测结果



②教师企业挂职，企业元素融入

学校着力改善师资结构，让教师深入融入到企业实践。教师通过到企业实践，更加深刻的了解企业的先进技术、工艺要求等，在教学中融入更多的企业要求，在提高教学质量的同时，有力地提升了师资水平。



教师在交流

2) 校企共同研发，构建专业核心课程

遵循课程设置的基本规律，结合建筑装饰工程技术专业的特点，我校教师与检测站技术人员、广联达公司等，共同开发了以工程过程为导向的“建筑装饰工程技术”专业核心课程等。



四、主要成果——校企深度融合，建设成果逐步凸显

1. 提升专业建设能力，促进学生高质量就业

通知校企生产实训基地建设，无缝对接企业用人需求，大部分学生目前安排在中铁集团、广西建工集团、碧桂园集团等知名企业实习就业，极大地提升了专业吸引力，建筑类专业的招生数量和生源质量稳步提升。



黄绍光院长亲自送生到中铁十一局实习



学生在企业工作中



中铁十一局集团贵南高铁项目经理部人员工资

年份	月份	内容	员工编号	姓名	部门	基本工资	出勤天数	应发合计	实发合计	补发工资	开户行	银行账号
2019	1	工资	5323221997091416312	陈永康	管理四队	3000.	26.	2516.	1677.	839.	中国建设银行	6217003430002141919
2019	1	工资	420683199712082116	高逸飞	测量队	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国农业银行	6228270051495472372
2019	1	工资	450881199709106272	黄超	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002123495
2019	1	工资	450923199607295692	黄豪	质检部	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国工商银行	6222032114001167936
2019	1	工资	450803199706016635	梁焕	工程部	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国工商银行	6217232114000292642
2019	1	工资	610323199604085910	梁世安	管理六队	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国工商银行	6217232114000306210
2019	1	工资	45098119971227351X	梁玉锋	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国邮政储蓄银行	6217996100058466705
2019	1	工资	53042719981101215X	刘红章	管理五队	3000.	24.	2323.	1548.	775.	中国建设银行	6217003430002141976
2019	1	工资	532301199712100333	杨永权	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002138386
2019	1	工资	450981199606015218	刘龙金	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002136398
2019	1	工资	450881199707075054	卢军潮	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002123487
2019	1	工资	450981199704052514	罗路森	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002136265
2019	1	工资	532126199910201131	倪绍杰	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国邮政储蓄银行	6217996100046456669
2019	1	工资	450881199711010333	潘立杭	管理五队	3000.	29.	2806.	1871.	935.	中国建设银行	6217003430002126886
2019	1	工资	450881199605045698	邱曼恒	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002860211
2019	1	工资	450502199703161519	苏家铭	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002121283
2019	1	工资	451202199611230331	覃嘉俊	试验室	3000.	28.	2710.	1806.	904.	中国建设银行	6217003430002619575
2019	1	工资	452632199511080015	王奇东	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002130359
2019	1	工资	532524199801222012	王森	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002142008
2019	1	工资	45088119970508503X	韦志安	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国邮政储蓄银行	6217996100066923028
2019	1	工资	450802199902081534	熊永生	管理三队	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	招商银行	6214837849344225
2019	1	工资	45092219971122293X	朱森林	管理六队	3000.	29.	2807.	1871.	936.	中国工商银行	6217232114000306236
2019	1	工资	450881199801295010	吴丰林	管理七队	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430002135689
2019	1	工资	532925199802210513	刘宏伟	管理四队	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国工商银行	6212262502023833794
2019	1	工资	450881199610281417	卢绪达	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国建设银行	6217003430003157526
2019	1	工资	450802199808063137	陆家森	试验室	3000.	31.	3000.	2000.	1000.	中国邮政储蓄银行	6217996100043907623

学生实习工资单



校企共同开展培训学习



校企合作交流



实习生座谈会

表 1：建设前后专业规模、教学质量、办学效益对比表

建设内容	主要指标	建设前 (2016年5月)	建设后 (2018年12月)	增量
专业规模	核心专业招生规模 (人)	40	72	32
	专业群招生规模 (人)	152	256	104
教学质量	教师授课平均满意度 (%)	85	90	5
	学生技能抽查合格率 (%)	86	95	9
	学制内学生巩固率 (%)	92	96	4
办学效益	毕业生初次就业率 (%)	89	96	7
	毕业生就业对口率 (%)	75	86	9
	企业评价满意度 (%)	90	95.4	5.4
	初次就业平均月薪 (元)	2200	3500	1300



2. 提升师资队伍水平，促双师队伍建设

通过校企深度融合，校企师资互备，共同培养教师，打造“双师型”师资队伍，在实践教学的内容、方法、考核评价等方面开展系列改革，为实现建工类技能型人才培养成效的发挥插上了腾飞的翅膀。近三年来发表论文 16 篇，发明专利 3 项。

(1) 发表相关论文 16 篇

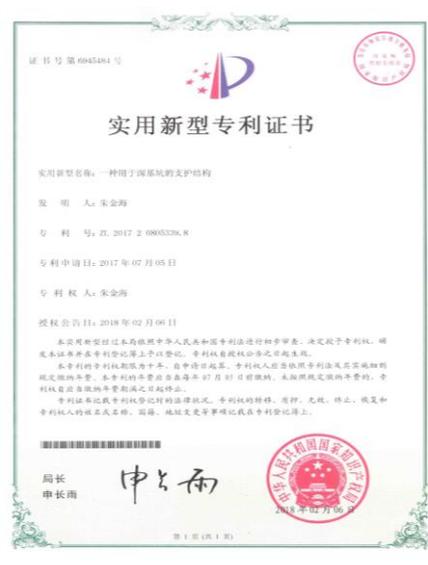
序号	作者	论文题目	期刊名称	发表年月
1	胡万志	关于西部欠发达地区高职学校实训基地建设问题研究	科技经济导刊	2019 年 3 月
2	胡万志	河池“党建+教育扶贫”培训模式成功案例的探析	农村经济与科技杂志社	2019 年 4 月
3	朱金海	采用 BIM 技术对施工过程中各种管线的碰撞检测	建筑技术开发	2018 年 12 月
4	朱金海	建筑施工技术教学中 BIM 技术的有效运用分析	广西教育	2017 年 1 月
5	朱金海	任务教学法在高职建筑专业教学中的运用	广西教育	2017 年 5 月
6	苏文良	河池少数民族民居建筑文化的特征与现状研究	住宅与房地产	2018 年 12 月
7	苏文良	浅谈家居装修工人老龄化与装修市场的发展趋势	教育教学论坛	2018 年 10 月
8	苏文良	建筑装饰工程施工技术与管理的探讨	建筑工程技术与设计编辑部	2017 年 4 月
9	胡钟月	微课设计中 Camtasia Studio 视频处理技术的应用研究	电脑迷	2018 年 3 月
10	莫文水	大数据环境下农村电子商务的信息资源服务创新——以河池地区为例	今日财富	2018 年 4 月
11	解云霞	浅析建筑工程中的违法发包、分包、转包及对策	工程技术	2017 年 11 月
12	段平艳	简约欧式风格在住宅空间设计中的应用	中国建筑学会室内设计分会	2018 年 10 月
13	段平艳	大学生宿舍室内照明人性化设计研究	家具与室内装饰	2018 年 6 月
14	段平艳	虚拟现实背景下室内设计教学改革研究	设计	2019 年 2 月



15	关志宇	浅析地理信息系统的应用现状与发展策略	科教导刊	2017年11月
16	关志宇	BIM技术在建筑工程造价上的应用研究	信息记录材料	2018年11月

(2) 申报专利 (3个)

序号	作者	专利名称	发证部门	发证日期
1	朱金海	一种便于BIM建模与施工比对的辅助装置	中华人民共和国国家知识产权局	2018年4月
2	朱金海	一种用于深基坑的支护结构	中华人民共和国国家知识产权局	2018年2月
3	朱金海	一种基于BIM技术的建筑工程造价桌	中华人民共和国国家知识产权局	2018年9月





3. 提升教师教学能力，指导学生技能大赛有收获

近三年来，学生所获得荣誉清单。

序号	获奖名称	获奖级别	发证部门
1	2016年广西职业院校技能大赛测绘（二等水准测量项目）	区赛二等奖	广西教育厅
2	2016年广西职业院校技能大赛测绘（一级导线测量项目）	区赛三等奖	广西教育厅
3	2016年广西职业院校技能大赛测绘（测绘项目）	区赛三等奖	广西教育厅
4	2016年广西职业院校技能大赛测绘（测绘1：500数字图测项目）	区赛三等奖	广西教育厅
5	2017年广西职业院校技能大赛测绘项目团体赛	区赛三等奖	广西教育厅
6	亚太空间设计大奖赛餐饮组	二等奖	亚太空间设计师协会
7	2018年泛三角大学生计算机作品赛广西赛《智慧农场模拟系统》	区赛二等奖	广西计算机协会
8	2018年广西职业院校技能大赛建筑装饰技术应用项目	区赛三等奖	广西教育厅
9	2019年广西职业院校技能大赛建筑工程识图项目	区赛二等奖	广西教育厅
10	2019年广西职业院校技能大赛建筑装饰技术应用项目	区赛三等奖	广西教育厅
11	2019年广西职业院校技能大赛建筑信息模型技术应用（BIM项目）	区赛三等奖	广西教育厅

教师信息化获奖资料

序号	获奖名称	获奖级别	发证部门
1	2016年广西职业院校信息化教学大赛评比	区赛一等奖	广西教育厅
2	2017年广西职业院校信息化教学大赛	区赛二等奖	广西教育厅
3	2017年信息化教学大赛论文	区赛二等奖	广西教育厅
4	2017年广西职业院校信息化教学大赛教学设计	区赛三等奖	广西教育厅
5	2017年广西职业院校信息化教学大赛微课	区赛三等奖	广西教育厅
6	2018年广西职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计《三角高程测量》	区赛三等奖	广西教育厅
7	2018年广西职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计《CAD绘制楼梯平面图》	区赛三等奖	广西教育厅



4. 服务地方企业，打造社会服务品牌

基地建设以来，对外承接建筑材料检测业务，共计 298.7 万元，产生了较好的经济效益。培训了 2480 人次广西住房城乡建设领域现场专业人员培训及继续教育。同时围绕精准扶贫背景下的技能扶贫，政校行企联动，创新“党建+教育扶贫”培训模式，实行“招生+培训+考证+就业”一条龙服务，为建档立卡的贫困户开展建筑工人技术培养近 600 人，提升农民技术生产能力，达到一人培训就业全家脱贫，实现习近平总书记提出的“拔穷根”的目标。

- 1. 2017年上半年九大员培训花名册 (403人)
- 2. 2017年下半年九大员培训花名册 (280人)
- 3. 2017年九大员继续教育培训花名册 (651人)
- 4. 2018年上半年九大员培训花名册 (403人)
- 5. 2018年下半年九大员培训花名册 (288人)
- 6. 2018年九大员继续教育培训花名册 (455人)

- 1. 2017年金城江区“党建+教育扶贫”砌筑工培训花名册 (20人)
- 2. 2017年宣州区“党建+教育扶贫”砌筑工培训花名册 (17人)
- 3. 2017年南丹县“党建+教育扶贫”砌筑工培训花名册 (40人)
- 4. 2017年凤山罗城县“党建+教育扶贫”砌筑工培训花名册 (20人)
- 5. 2017年大化县岩滩库区移民就业技能砌筑工培训花名册 (286人)
- 6. 2017年广西水库移民砌筑工培训花名册 (27人)
- 7. 2018年金城江区“党建+教育扶贫”砌筑工培训花名册 (18人)
- 8. 2018年大化县岩滩库区移民砌筑工培训花名册 (121人)
- 9. 2018年广西水库移民砌筑工培训花名册 (34人)

工程检测服务合同

工程名称：河池市金城江工业集中区北区大道南段道路工

程（I、II标段）质量检测

工程地点：河池市金城江区五圩工业园

合同编号：QCTJ-20180125

委托人（甲方）：河池市金城江区城乡建设投资有限公司

受托人（乙方）：广西壮族自治区建筑科学研究设计院

签约地点：河池市金城江区城乡建设投资有限公司

签订日期：2018年1月25日

合同协议书

委托方：河池市金城江区城乡建设投资有限公司（以下简称甲方）
服务方：广西壮族自治区建筑科学研究设计院（以下简称乙方）

甲方委托乙方对其开发建设（承建）的河池市金城江工业集中区北区大道南段道路工程（I、II标段）质量检测进行工程质量检测服务工作。按照《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国建筑法》及其他有关法律、行政法规，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就检测河池市金城江工业集中区北区大道南段道路工程（I、II标段）委托质量检测与相关服务事项协商一致，订立本合同。

一、工程概况

工程名称：河池市金城江工业集中区北区大道南段道路工程（I、II标段）质量检测
工程地址：河池市金城江区五圩工业园

工程预算投资或建安安装工程费：总投资约 2000.4938 万元。

工程检测范围：河池市金城江工业集中区北区大道南段道路工程（I、II标段）质量检测所含的

国家强制性检测项目。

二、词语定义

协议书中有相关词语的含义与通用条件中的定义和解释相同。

三、组成合同的文件

1. 协议书；
2. 通用条件；
3. 专用条件；
4. 其他相关文件；

本合同签订后，双方依法签订的补充协议也是本合同文件的组成部分。

四、质量要求

工程检测质量符合中国现行国家标准。

五、签约合同价

签约合同价为（大写）：陆拾玖万肆仟元整（¥476000.00元）。

六、支付

1. 付款方式及付款时间：

乙方按照其提供清单中的单价计价，根据实际检测工作量收取检测费。检测人应提供人员清单及付款管理办法规定的格式，每季检测费由委托人签字确认后《季度检测费支付报告》及符合发信



四、质量要求
工程检测质量符合合格标准。

五、检测项目负责人
检测项目负责人：廖黔松
身份证号码：432724197811274010

六、签约合同价与合同价格形式
签约合同总价为（大写）：壹佰捌拾肆万捌仟元整（¥184800.00元）。

七、双方承诺
1. 具体检测内容及抽检数量，详见招标文件；
2. 合同价格形式为固定总价。

八、合同订立
1. 订立时间：2019年10月29日。
2. 订立地点：河池市城市建设发展有限公司。
3. 补充协议：合同未尽事宜，合同当事人另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。
4. 合同生效：本合同自签订之日起生效。
5. 本合同一式三份，均具有同等法律效力，双方各执一份。

甲方：（盖章）
住所：_____
法定代表人或其授权的代理人：（签字）
开户银行：_____
账号：_____
联系人：_____
电话：0778-2294100
传真：0778-2210148
电子邮箱：hcc@hcc.com

乙方：广西建科院建筑科学研究设计
住所：河池市金城江区_____
法定代表人或其授权的代理人：（签字）
开户银行：中国银行河池市桐州路支行
账号：6362 7022 2451
联系人：廖黔松
电话：13397781521
传真：0778-2287002
电子邮箱：307258470@qq.com

3/16

本合同签订后，双方依法签订的补充协议也是本合同文件的组成部分。

四、质量要求
工程检测质量符合合格标准。

五、检测项目负责人
检测项目负责人：廖黔松
身份证号码：432724197811274010

六、签约合同价与合同价格形式
签约合同总价为（大写）：壹佰零陆万叁仟陆佰柒拾壹元柒角肆分（¥1063671.74元）

七、双方承诺
1. 具体检测内容及抽检数量，详见招标文件；
2. 合同价格形式为固定单价。

八、合同订立
1. 订立时间：2018年9月4日。
2. 订立地点：河池。
3. 补充协议：合同未尽事宜，合同当事人另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。
4. 合同生效：本合同自甲乙双方签字盖章后生效。
5. 本合同一式三份，均具有同等法律效力，双方各执一份。

甲方：（盖章）
住所：_____
法定代表人或其授权的代理人：（签字）
开户名称：_____
设计河池检测站

乙方：广西建科院建筑科学研究设计
住所：南宁市青秀区东葛路17号
法定代表人或其授权的代理人：（签字）
开户名称：广西建科院建筑科学研究设计河池检测站

3/19

5. 提升校企合作效果，促示范引领作用

我校与广西建科院的合作，在同行业中起到了示范引领作用，也得到了行业的高度评价，合作效果良好，合作前景更为广阔，并在2019年初步认定为广西高职创新发展行动计划生产性实训基地，目前在公示期。在开展校企合作的两年多来，先后有区、市、县级领导和兄弟学校到我校参观考察校企合作情况，纷纷表示将参照我校的校企合作模式进行校企合作改革。



原自治区人力资源和社会保障厅厅长李宁波到我院实训基地考察



河池市委副书记唐标文到我院基地调研指导工作



深圳市住建局结对帮扶考察团到我院基地开展考察调研



环江县委书记黄荣彪到我院基地考察调研



越南职业院校的领导到基地考察调研



广西建院的领导到基地调研



五、条件保障——发挥校企资源，优势互补形成合力

1. 制度支持为基础

校企共同制定校企合作相关管理制度，对校企合作中的双方职责、实习岗位要求、生产目标、职业纪律等作出明确规定。

2. 组织支持为前提

建立校企合作管理机构，管理机构由学校领导、企业负责人以及校企相关职能部门的负责人组成，能够很好地协调和体现各方利益。

3. 投入支持是保障

实训设备由校企共同投入开发，并不断更新升级，适应企业前沿技术发展。

六、体会——迈出探索的步伐

1. 校企合作是办好职业教育的必然选择

传统职业教育的最大弊端就是与现今社会发展、经济结构脱节，不能满足行业、企业对专业化人才的需求。校企合作很好的解决了这一问题，为职业教育注入了活力。我校的校企合作实践充分说明，职业学校只有改变办学理念，增强市场意识，最大限度与企业接轨，企业才能热衷对职业教育的投入，只有激发企业参与职业教育的热情，职业教育才能有出路。

2. 正确的合作模式是深化校企合作的关键



基于我校的办学特点及企业的特色，我们选择了“专业共建、人才共育、资源共享、三方共赢”的校企合作模式。这一模式最大的发挥了双方的优势，学校的实训基地和师资，企业的设备和技术，形成了 1+1 远远大于 2 的结果。选择适合自己的合作模式，是校企深度融合的关键所在。

3. 校企合作是提升学生质量的重要途径

以第三方评价形成校企真正无缝对接，促学生提高质量。我校开展的第三方评价做到了 100% 由企业全过程实施，学生好不好，质量高不高，不再由学校决定，而是由企业做出评价。这就要求我们在办学思想上树立以就业为导向的理念，面向企业需求；教学中以培养职业能力为出发点，创新课程体系；对学生加强融入企业文化的素质教育，培养出企业满意、学校满意、家长满意的技能人才。

总之，调动学校和企业两方面的积极性，充分利用两方面资源，在创造经济效益的前提下，校企互动，多方联动，合作多赢，建立合作机制，这才是校企顺利合作的基本保障。我校始终将服务企业作为明确的目标定位，立足行业发展，适应企业对人才的需求，扎实推进本学校教育教学改革，探索校企合作之路。赢得更多的服务经济建设、服务企业的机遇，打造更鲜明的“建筑”特色品牌。