



广西现代职业技术学院  
GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

示范特色专业及实训基地项目验收

# 总 结 报 告

建筑装饰工程技术专业

2019年5月

# 目 录

一、项目完成情况及总体质量.....	1
(一) 专业(群)建设完成情况.....	1
1. 人才培养模式改革和课程体系建设.....	1
(1) 创新人才培养模式,专业办学吸引力明显增强.....	1
(2) 深化课程体系改革,增强了人才培养的针对性、实用性.....	2
(1) 建设任务完成好.....	4
(2) 师资队伍发展迅速.....	4
(3) 师资队伍素质明显提升.....	5
3. 校企合作和社会服务.....	6
(二) 实训基地建设完成情况.....	9
1. 设备安装及运行情况.....	9
2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性.....	10
3. 实训基地管理与技术人员配备情况.....	11
二、项目资金管理情况.....	13
(一) 资金落实情况.....	13
(二) 资金支出情况.....	13
1. 预算执行与批复的相符性.....	14
2. 实际支出调整的合理性.....	14
3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理方法的相符性.....	15
三、项目组织管理水平.....	15
(一) 管理机构的健全性.....	15
(二) 管理制度的健全性和操作性.....	16
(三) 组织实施的情况及项目管理水平.....	17
四、项目效益.....	18
(一) 对学校专业建设的作用.....	18
(二) 实训设备利用率.....	18
(三) 实施技能型紧缺人才培养情况.....	19
(四) 职业培训情况.....	20
(五) 科技创新情况及效果.....	21
(六) 示范辐射作用.....	21
五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验.....	22
(一) 建立职教集团,高屋建瓴,多方参与培养人才.....	22
(二) 培养专业团队,高瞻远瞩,打造优秀师资队伍.....	23
(三) 锤炼课程体系,鉴往知来,精心建设课程体系.....	24
(四) 深化校企合作,共赢互惠,校企共建实训基地.....	25

## **一、项目完成情况及总体质量**

我院自 2016 年 5 月成功申报建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地项目以来，严格按照项目建设方案和任务书的建设要求，并在国家教育部和自治区教育厅有关文件的指导下，健全机构、建立制度、落实责任、稳步推进，在规定时间内高质量地完成了各项建设任务，取得了显著成效。

在项目建设过程中，先后与区内外十多家强优企业合作，创新了“校企共育、能力递进”人才培养模式；构建了“基于工作过程导向”的专业课程体系，建设了共享型的专业优质教学资源；打造了一支专兼结合、高素质的“双师型”专业教学团队；建成适合于生产性实训和顶岗实习的实训基地——河池检测站，实现了将我院建筑类实训基地建成管理、设备一流，竞争优势明显的特色品牌实训基地的目标。

### **（一）专业（群）建设完成情况**

#### **1. 人才培养模式改革和课程体系建设**

##### **（1）创新人才培养模式，专业办学吸引力明显增强**

按照“互惠双赢”的原则，建筑专业与广西建科院、广联达、数联中国等企业合作共建实训基地。成立了由行业专家、企业技术骨干和学校专业骨干教师组成的建筑专业建设指导委员会，通过深入行业企业调研，形成了专业人才需求调研报告，制定了专业人才培养方案。构建“校企共育、能力递进”人才培养模式，毕业生综

合素质大幅提升，办学实力快速增强，社会影响力不断扩大。

一是专业规模不断扩大、教学质量稳步提升、办学效益显著提升（见表1）

表1：建设前后专业规模、教学质量、办学效益对比表

建设内容	主要指标	建设前 (2016年5月)	建设后 (2018年12月)	增量
专业规模	核心专业招生规模（人）	40	72	32
	专业群招生规模（人）	152	256	104
教学质量	教师授课平均满意度（%）	85	90	5
	学生技能抽查合格率（%）	86	95	9
	学制内学生巩固率（%）	92	96	4
办学效益	毕业生初次就业率（%）	89	96	7
	毕业生就业对口率（%）	75	86	9
	企业评价满意度（%）	90	95.4	5.4
	初次就业平均月薪（元）	2200	3500	1300

二是学生技能水平显著提高，技能比赛成绩优异。项目建设以来，建筑专业学生参加全区高等职业院校技能比赛，共获得二等奖4个，三等奖7个。

（2）深化课程体系改革，增强了人才培养的针对性、实用性  
按照建筑装饰设计、工程施工与技术管理等职业岗位知识能力结构要求，依照建筑装饰工程项目工作流程及其典型工作任务，通过岗位分析，结合学生的认知及技能掌握规律，将学习过程分为“识

岗—跟岗—试岗—顶岗”等四岗对应构建“基于工作过程导向”的专业课程体系和课程标准。突出以建筑装饰职业能力为核心的人才培养模式和课程体系，分以下几步进行：

第一阶段：企业岗位调研阶段。结合广西和河池“十三五”产业发展规划的要求，通过对杭州、重庆、广州等地的5家企业，以及区内5家企业进行调研，了解企业的发展规划及未来几年对建筑装饰工程技术专业群相关岗位的人才能力的需求情况，经过讨论、分析和归纳；

第二阶段：确定人才培养方案阶段。调研回来后对企业人才数据和岗位知识进行数据分析，确定建筑装饰工程技术专业及专业群的人才培养目标；

第三阶段：总结出专业知识、能力与素质，并把它们归纳入课程，其后得出课程体系，并确定建设的3门优质课程。

项目建设期间，校企合作完成了《建筑装饰装修工程施工技术》、《装饰虚拟设计实训》、《BIM技术应用》3门优质核心课程建设，其中1本已公开发行，另外2本待发行。

依托学校建成的网络教学平台，完成建筑装饰工程技术示范特色专业教学资源库建设，汇集教学设计、教学课件、电子教案、试题、教学素材、课程标准等教学资源。实现了教学资源共享，方便学生泛在学习，提升教师信息化教学能力。

## **2. 师资队伍建设**

建筑装饰工程技术专业师资队伍建设采用多手段、全方位、全

过程。走入企业参加顶岗锻炼，聘请企业工程师来院授课，派教师参加“广西高校青年教师教学业务能力提升计划”，参加各种教育部门、同类院校、行业和企业专业建设研讨活动来提升，引进交叉专业人才。实现校企资源共享、校企双向互动、进行技术研发和新技术推广，优化了专业教学团队结构，提升了团队成员专业技术技能，并有效改善了师资队伍结构，打造了一支品德高尚、专兼结合、技能精湛的双师素质教学团队，为人才培养提供质量保证。

### (1) 建设任务完成好

建设期间，培养了专业带头人3名；培养了骨干教师10名；双师素质教师比例从20%增加到100%（如表2所示）。

**表 2：建筑专业群师资队伍建设主要任务完成情况表**

建设项目（内容）		序号	建设目标	完成情况	完成率（%）
师资队伍 建设	专业带头人培养（人）	1	3	3	100
	骨干教师培养（人）	2	10	10	100
	双师素质教师（%）	3	80	100	125
	兼职教师（%）	4	30	30	100
	教师主持课题	5	8	10	125
	教师发表论文（篇）	6	15	16	106
	教师职业能力提升	7	20	38	190

### (2) 师资队伍发展迅速

专任教师由15人增加到19人、新增高级职称教师2人、“双师”比例由20%增加到100%。专业课教师、专业带头人、骨干教师、兼

职教师的质量和数量均有较大幅度增加（如表3所示）。

**表 3：建筑专业群师资队伍建设主要指标变化一览表**

建设项目（主要指标）		序号	建设前 (2016年5月)	建设后 (2018年12月)	增量 (人)	增量(%)
师资队伍 建设	专业课教师(人)	1	15	19	4	26.6
	专业带头人(人)	2	1	3	2	200
	骨干教师(人)	3	4	10	6	150
	双师素质型教师(人)	4	3	19	16	533
	兼职教师(人)	5	2	6	4	200
	高级职称教师(人)	6	1	3	2	200

### (3) 师资队伍素质明显提升

项目建设期间，建筑类专业通过“送出去、请进来”的方式加强对教师队伍的培养，使教师队伍的业务水平和综合素质得到了明显提升。教师参加全区信息化教学比赛获得1个区赛一等奖，2个区赛二等奖，3个区赛三等奖。

**送出去：**项目建设期间，先后派老师外出培训64人次。其中参加虚拟设计技术培训6人；参加微课制作技术培训10人；参加BIM技术10人；参加信息化平台使用13人；参加学院综合楼施工现场管理15人。

**请进来：**聘请兼职教师6人次。聘请专家开展讲座10场；聘请企业技术人员到校培训教师16人次。

### 3. 校企合作和社会服务

在河池市职教集团总体框架下，依托工作平台，以项目为纽带，与河池市建设局、广西壮族自治区建筑科学研究设计院等 10 多个企业共同组成建筑专业建设指导委员会。在专业建设期间，推进“政、行、企、校”四方联动，形成“政府主导、行业支撑、高校引领、企业助推”的良好校企合作运行与保障机制显得尤为重要。通过整合“政、行、企、校”组建校企合作理事会，加强企业、行业协会、学校之间的全方位合作，促进资源整合与共享，推动产教融合，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，培养行业、地方及理事单位需要的高技术技能型人才，实现互利双赢、共同发展。项目建设期内，参与企业技术研发项目 1 个。

充分发挥河池市职业教育龙头的作用，面向河池市各县市中等职业教育中心学校，提供师资培训和学生专业技能培训，带动河池市职业教育整体快速发展，建设期内，培训中职专业教师 40 人次，接收中职学生专业技能培训 220 人次以上。

面向河池市建筑企业，拓展建筑类关键岗位培训项目，做好企业在职人员与我校学生的材料员、施工员、预算员、质量员、安全员等培训工作，完成学生“双证书”的目标。同时开展建设领域专业管理人员关键岗位培训和继续教育，提高施工企业专业技术人员创新能力和整体素质。项目建设期内，共培训 2480 多人次。

积极与河池市、县各级政府相关部门合作，充分发挥实训基地服务社会功能，针对河池市库区移民和建档立卡贫困户，开展建筑类各工种（如抹灰工、砌筑工、镶贴工等）职业技能培训鉴定工作，提升专业服务能力。项目建设期内，共培训 580 多人次。

表 4 建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地建设项目教学改革主要成果一览表

序号	成果类别	项目名称	级别	年份
1	人才培养模式改革	建筑装饰工程技术专业人才培养方案	校级	2018
		建筑工程技术专业人才培养方案	校级	2018
		建筑室内设计人才培养方案	校级	2018
		工程造价技术专业人才培养方案	校级	2018
		工程测量技术专业人才培养方案	校级	2018
		建筑装饰工程技术专业“2+3”人才培养方案	校级	2018
2	课程建设	《建筑装饰装修工程施工技术》等 3 门课程达到院级精品课程要求	校级	2018
		《建筑装饰装修工程施工技术》（化学工业出版社）	省级	2018
		《装饰设计与方案表现》（化学工业出版社）	校级	2018
		《BIM 技术应用》	校级	2018
		建筑装饰工程技术专业群教学资源库	校级	2018
3	人才培养质量	2016 年广西职业院校技能大赛测绘（二等水准测量项目）二等奖	省级	2016
		2016 年广西职业院校技能大赛测绘（一级导线测量项目）三等奖	省级	2016

		2016年广西职业院校技能大赛测绘（测绘项目）三等奖	省级	2016
		2016年广西职业院校技能大赛测绘（测绘 1:500 数字图测项目）	省级	2016
		2017年广西职业院校技能大赛测绘项目三等奖 2016年广西职业院校技能大赛测绘（测绘 1:500 数字图测项目）三等奖	省级	2017
		2018年泛珠三角大学生计算机作品赛广西区赛中指导学生作品《智慧农场模拟系统》获区赛二等奖	省级	2018
		2017年亚太空间设计大奖赛餐饮组二等奖	行业	2017
		2018年广西职业院校技能大赛建筑装饰技术应用项目三等奖	省级	2018
		2019年广西职业院校技能大赛建筑工程识图项目二等奖	省级	2019
		2019年广西职业院校技能大赛建筑装饰技术应用项目三等奖	省级	2019
		2019年广西职业院校技能大赛建筑信息模型技术应用（BIM项目）三等奖	省级	2019
4	师资队伍 建设	2人晋升副教授	-	2017、2018
		培养专业群专业带头人3人	校级	2016、2017、2018
		培养专业群骨干教师10人	校级	2016、2017、2018
		新增双师素质教师16人	-	2016、2017、2018
5	校企 合作	广西壮族自治区建筑科学研究设计院河池检测站教师工作站	-	2017
		河池幸福精饰工程有限公司教师工作站	-	2018
		河池市道一装饰材料有限公司教师工作站	-	2018
		广东科源工程监理咨询河池分公司校内实训基地	-	2016
		浙江数联云集团有限公司校内实训基地	-	2017
		中铁十一局集团有限公司贵南高铁项目经理部校外实训基地	-	2018
		中通大地空间信息有限公司校外实训基地	-	2018

		筑梦高科建筑有限公司校外实训基地	-	2018
		广西诚信工程造价咨询有限公司校外实训基地	-	2018
		广西汇沣招标代理有限公司校外实训基地	-	2018
		南宁品正建设咨询有限责任公司校外实训基地	-	2018
6	社会 服务	参与企业技术研发 1 项	-	2018
		发表技术类论文 16 篇	-	2016、2017、 2018
		帮扶中职教师培训 40 人次	-	2016、2017、 2018
		帮扶中职学生培训 220 人次	-	2016、2017、 2018
		精准扶贫农村劳动力培训 580 人次	-	2017、2018
		企业员工培训 2840 人次	-	2016、2017、 2018

## （二）实训基地建设完成情况

### 1. 设备安装及运行情况

与广西壮族自治区建筑科学研究设计院合作建成了校内生产性实训基地——河池检测站。这些设备的建设主要是面向河池市及周边区县开展建筑检测业务，为目前广西最先进的材料检测设备，可检测 3600 多种建筑材料。校企共建生产性实训基地，使教学实训与生产紧密结合，以企业生产和服务流程为导向，设计实训环境和实训过程，实现教学、生产、培训、技术服务和技能鉴定等“五位一体”的功能。这些设备由专任教师和企业共同安装调试，在 2018 年 6 月份全部投入使用，并且设备运行正常，共承接了 298.7 万元

的检测业务营业额。其它实训室设备也安装调试完毕，运行正常。

## 2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性

与企业生产岗位要求相适应，配置的设备在性能上满足了教学、生产、社会服务需要，配置合理。在购置方案中充分考虑经济合理性和技术革新性，并请专家论证修改通过的，通过政府招标采购，体现了经济合理性。

按照企业技术、设备和设施标准，配置具有实用性、先进性、扩展性和安全性的设施设备，并达到国家对有关专业技术设备配备标准要求，校企共建校内生产性实训基地等。新增实训室面积 900 余平方米，新增实训设备 785 套（台），新增实训工位 322 个。引入现代企业管理机制，创新实训基地管理模式，为广西建筑等特色产业提供智能化技术服务。

通过项目建设，新增建筑原材料的物理、力学性能检验及配合比、建筑用半成品的物理、力学性能检验、现场的结构检验及专业功能检测检验、节能、环保、防雷、绝缘检测及沉降变形观测、虚拟仿真等 40 多个实训项目及配套实训资源，校企合作开发《建筑装饰装修工程施工技术》、《装饰虚拟设计实训》、《BIM 技术应用》等 3 门专业优质课程，包含 1 本公开出版教材，2 本校本教材，视频、三维动画、课程标准、实训指导书、教学软件等教学资源库，满足建筑装饰工程技术专业群学生教学实训和社会培训需要，每年

受益学生数达到每年 200 人以上。

学院所在地方政府在以我院为龙头下成立河池市职教集团，力求把学院专业技术优势转化为地方技术服务，依托广西建科院、广西建工集团、碧桂园集团等高新企业，在新技术新产品研发、成果转化、技能培训、技术咨询、职业技能鉴定等方面加强社会服务。建设期内，建筑装饰工程技术专业及专业群为企业提供技术交流和推广 1 项，累计为社会提供技术培训及技能鉴定 3400 多人次，我院建筑装饰工程技术专业及专业群成为服务区域优势特色产业的示范。

### 3. 实训基地管理与技术人员配备情况

在河池市职教集团的平台上以“专业（群）+基地”运作模式，进行校内实训基地的整体建设规划，与广西壮族自治区建筑科学研究设计院等强优企业合作，建设适应建筑装饰工程技术专业群职业岗位能力培养的需要与培养规律的校企共享实训基地，为“校企共育、能力递进”工学结合人才培养模式改革要求及课程体系改革实施提供有效的保证，校企双方共同参与专业实训基地的环境建设，营造出真实企业工作氛围，使学生在实验实训过程中遵循企业生产实践的操作标准，从而实现零距离上岗。

建立了结构合理，满足基地建设服务需要、管理水平高的管理与技术团队，配有实训中心主任 1 人，配备了 2 名管理人员，拥有

10 名骨干教师，促进了高水平实训基地的管理与运营；加强了实训基地的内涵建设与管理，进而提高了设备的利用率。实训环境和实训过程对接企业标准，具有行业文化氛围；由系部与企业技术骨干、管理人员、学生代表等利益相关方组成一个实训基地运行质量管理小组，负责审定实训基地管理制度细则和其他重要事项，定期或随机检查和监督实训教学运行状态、实训场地和设备的运行情况，对存在的问题和不足进行分析，提出改进建议，对在实训基地运行过程中表现优秀的专任教师、企业兼职教师和学生进行表彰和奖励。

表 5 建筑装饰工程技术专业示范特色专业及实训基地建设项目实训基地建设主要成果一览表

序号	成果类别	项目名称	级别	年份
1	实训基地建设	扩建建筑装饰体验中心	校级	2017
		建筑装饰工程实训中心	校级	2017
		BIM 技术实训中心	校级	2017
		建筑材料检测实训中心	省级	2018
		新建广西壮族自治区建筑科学研究设计院河池检测站教师工作站，河池幸福精饰工程有限公司教师工作站，河池市道一装饰材料有限公司教师工作站，三家企业工程师工作站。	-	2017、2018
2	实训教学资源	新增 45 项实训项目	校级	2017、2018
		《建筑装饰装修工程施工技术》公开出版教材及其教学资源库	校级	2018
		《装饰虚拟设计实训》公开出版教材及其教学资源库	校级	2018
		《BIM 技术应用》校本教材及其教学资源库	校级	2018

## 二、项目资金管理情况

### (一) 资金落实情况

项目建设严格按照有关文件精神，执行国家有关财经制度，加强对资金管理，做到专款专用，所有设备均通过政府招标采购，纪检监察部门参与监督全过程，严格把好每一关，让项目建设保持阳光、透明，确保顺利完成。

专项资金全面完成项目预算，项目建设总预算为 1069 万元，即中央财政资金 1000 万元，学院自筹 69 万元。

到 2018 年 12 月为止，项目建设中实际到位并投入资金 1070.94 万元，预算完成率 107.1%。

### (二) 资金支出情况

表 6 建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地建设项目资金使用情况表

序号	建设内容	资金分配 (万元)	实际支出 (万元)	资金用途	资金完成 时间	备注
1	实训基地建设	850	896.42	实习实训设备 购置、实习实训 耗材	2018. 12	
2	人才培养模式与课 程体系改革	75	67.36	交通费、差旅 费、专家咨询 费、课程和教材 及软件开发	2018. 12	
3	师资队伍建设	51	69.84	交通费、差旅 费、培训费	2018. 12	
4	校企合作、工学结 合运行机制建设	6	8	交通费、差旅 费、专家咨询费	2018. 12	

5	社会服务能力建设	18	29.31	交通费、差旅费	2018.12	
合计		1000	1070.94			

### 1. 预算执行与批复的相符性

严格执行预算管理，建设项目专项资金预算经学院审批，并纳入学院年度总预算，专款专用。学院通过科学论证，制定了建设经费项目预算，各项经费预算安排科学、合理。学院严格执行《自治区财政厅、教育厅关于下达 2016 年广西教育发展专项资金高等职业教育特色专业及实训基地建设专项经费的通知》(桂财教〔2016〕55 号) 及《河池市财政局、河池市教育局关于下达 2016 年广西教育发展专项资金高等职业教育特色专业及实训基地建设专项经费的通知》(河财教〔2016〕41 号)的有关规定，对项目建设专项资金统一规划、单独核算、专款专用。财务处根据学院批复的专项资金预算及时下达经费归口管理部门，并由经费归口管理部门组织相关业务承办部门实施，经费归口管理部门负责指导项目的各项建设工作，财务处，严格按照预算项目开支范围报账，确保项目预算与执行相符。

### 2. 实际支出调整的合理性

项目建设过程中，按照项目预算开支各项费用，没有发生重大支出调整，支出符合专项经费开支范围。

### 3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

建设项目实际支出符合财务管理制度和专项资金管理办法的要求一是专款专用，建设项目在建设过程中严格按照《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》规定的用途范围使用资金，开支范围符合文件要求。二是项目财务开支严格按照学院《预决算管理暂行办法》、《专项资金管理办法》和《财务报账管理办法》等学院内控制度执行，科学合理编制专项资金年度预算，对专项资金实施统一管理、集中核算，保证专款专用，确保项目支出的合法性。三是严格执行政府采购制度，项目建设中涉及政府采购的均按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定实施政府采购。项目负责人根据相关规定，及时编制设备、仪器的购置方案，报归口管理部门审核，由招标采购办公室组织校内专家评审后，报上级相关部门审批后按要求采购，项目采购完成后由资产管理部门组织验收，所形成的资产，均纳入学院资产核算和统一管理。四是强化专项资金的使用和管理，提高资金使用效益，对项目资金使用情况进行全过程监管，定期检查项目建设进度，项目完工后聘请中介机构进行审计和目标效益评价。

## 三、项目组织管理水平

### （一）管理机构的健全性

1. 学院成立了“建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地项

目建设工作领导小组”，院长担任组长，分管副院长担任副组长，系主任和合作企业负责人组成项目团队，全面负责项目的顶层设计和统筹推进工作。教务科研处对项目建设进行过程管理、业务指导、组织协调、监督检查和考核奖励；专业项目组具体实施了项目建设工作；财务与资产处制定并落实了项目建设经费使用、管理制度，严格项目资金管理，实训设备的招标、采购任务；宣传部对项目建设工作进行了积极的宣传报道；纪检监察室对项目资金的使用和设备采购情况进行了全程监督。整个组织机构对顺利稳步有序推进项目建设发挥了重要组织保障作用。

## 2. 项目组成立建设工作组

成立了由学院教学主管副院长任组长，教务科研处、后勤管理处负责人任副组长，由各综合管理部门、相关项目部门及项目负责人为成员的项目建设工作组。

项目建设工作组对照《建设方案》要求，项目建设做到年初有计划、过程有检查、年末有总结。项目建设工作组自查项目建设资金执行情况和任务完成情况，每季度召开一次督办会，小结建设任务完成情况和资金执行情况，及时解决建设过程中遇到的问题，推进下一步建设工作。

### **（二）管理制度的健全性和操作性**

学院制定了相关管理制度和绩效考核办法，项目管理严格按照

《广西现代职业技术学院关于自治区级以上教育教学改革项目管理办法》要求执行，项目资金使用严格按照《广西现代职业技术学院国家骨干高职院校建设项目资金管理办法》要求执行，设备采购严格按照《广西现代职业技术学院招标投标管理办法（试行）》要求执行。项目考核按照《广西现代职业技术学院国家骨干高职院校建设项目评价与考核奖励办法》要求执行，每年开展年终考核，对项目任务推进、任务完成率、完成质量、项目管理等方面进行考核评比，根据完成绩效进行奖励。示范特色专业及实训基地项目绩效考评结果与年度部门考核、职工个人考核挂钩，作为评先评优的重要依据。

### （三）组织实施的情况及项目管理水平

强化项目建设的过程管理，开展项目的检查与考核。项目建设做到年初有计划、过程有检查、年末有总结。项目建设期间，开展项目中期检查与考核工作，项目建设小组对照《高等职业院校示范特色专业及实训基地建设方案和任务书》要求，自查项目建设资金执行情况和任务完成情况，教务科研处组织校内专家进行了检查、审核和考评。项目建设过程中，学院督导监查部门对项目实施过程、实施结果、资金使用情况进行全程监督、检查和审计。期间，学院还召开工作推进会，小结建设任务完成情况和资金执行情况，及时解决建设过程中遇到的问题，推进下一步建设工作。项目建设期满，

学院开展项目的校内验收工作，成立验收工作组，组织校内外专家根据《高等职业院校示范特色专业及实训基地建设方案和任务书》对项目进行验收。2017年12月开展自评检查，项目组按计划完成中期建设任务，初显成效；2018年开展校内验收工作，项目组对照《高等职业院校示范特色专业及实训基地建设方案和任务书》完成各项建设任务，成果突出，示范特色鲜明。

#### 四、项目效益

##### （一）对学校专业建设的作用

以建筑装饰技术示范特色专业为核心，发挥示范引领作用，带动专业群建设。对接产业链，构建与地方产业发展相匹配的专业群，整合资源，优化专业结构，创新实训基地建设模式，建筑装饰工程技术专业的建设思路和理念（校企合作体制机制、人才培养模式改革等经验）带动建筑类专业群的整体建设，突出集群效应，辐射学院工科类专业，对计算机应用技术、广告设计与制作等专业进行同步建设，完成了专业岗位分析、课程体系建设、核心课程建设、师资队伍建设等任务。

##### （二）实训设备利用率

建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地建设项目非常重视各方的职业培训，以发挥示范辐射作用和服务社会功能。专业群教学团队成员参与到国家和广西壮族自治区对广西河池市各县区

精准扶贫政策的实施中，帮助培训转岗、提升当地农村贫困劳动力的专业技能，助力贫困家庭脱贫致富，扶贫培训累计 580 多人次；为河池市建筑企业开展建筑行业现场管理人员岗位培训和现场管理人员岗位继续教育等方面的技术培训累计 2840 多人次；在项目建设过程中，专业群教学团队多次为河池市及周边中职学校培训教师及接收中职学生技能培训，为当地职业教育做出贡献，在技术技能、职业素养等方面辐射周边，在整过项目建设期间，为河池市职业教育中心学校等河池市中职学校培训教师 40 人次以上，接收中职学生技能培训 220 人次以上。对区域经济社会发展和新农村建设作出了较大的贡献。

### （三）实施技能型紧缺人才培养情况

广西现代职业技术学院建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地建设项目建设起点就是企业调研，立足培养河池市、广西壮族自治区、珠三角、全国所紧缺的专业技能型人才。专业群紧跟广西经济转型升级，与产业技术升级同步，依托发达地区优秀企业，共同打造集专业群实习、实训、生产、培训、技能鉴定、技术开发六位一体的共享性创新实训平台，根据能力要求，构建了能力递进的“基础单项实训+复合专项实训+创新综合实训”的共享性实践教学体系，培养高素质技术技能型紧缺人才。以建筑装饰技术为核心，以企业技改项目、扩建项目为纽带，深化“校企共育、能力递进”

工学结合人才培养模式改革。以建筑装饰工程技术为专业方向，设计、施工管理、验收等典型工作任务为导向，校企共同开发《建筑装饰装修工程施工技术》、《装饰虚拟设计实训》、《BIM 技术应用》等 3 门工学结合优质核心课程，运用现代信息技术手段，实现了线上线下混合教学，注重学生综合能力与创新能力的培养，人才培养质量全面提升。

学生参加自治区级技能竞赛获奖 11 项，其中区赛二等奖 3 项，区赛三等奖 8 项。毕业生素质全面发展，创新能力明显提升，学生初次就业率超过 96%，毕业生起薪水平高，用人单位满意率达 85% 以上。

#### （四）职业培训情况

广西现代职业技术学院建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地建设项目中实训基地及实训室的建设，其初始方案的建立，本来就是立足于建筑装饰工程技术专业群所必需和所急需的专业实训设备，统筹规划，合理建设，并通过专家论证。通过校企合作，扩大了校外实训场所面积，增加了实验实训设备数量，接轨企业和行业。既为我院机建筑相关专业学生的职业技能实训提供重要平台，充分培养学生的职业技能和就业能力，也为教师自身实践能力的提升提供了有力的保障；实训基地为专业群提供开放式实训教学服务，满足建筑类技术技能人才培养需求，同时还为开发创新综合实训等

全新实训项目、带领学生开展创新创业等各类活动提供了场地和设备，提高了实训效率和效果，实训设备的利用率达到了 100%，年实训人次总数达 20 万人次以上。

### （五）科技创新情况及效果

校企合作在企业建立教师工作站，定期派出教师和企业共同开发新产品、新工艺。开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动行业企业技术革新与发展有较好成效，提升了专业服务产业发展的能力。依托项目建设，建筑装饰工程技术专业及专业群与企业开展生产技术交流和推广 1 项，为朱金海老师的实用新型专利《一种用于深基坑的支护结构》，用于校企基地生产性实训基地项目，得到了企业的好评。

### （六）示范辐射作用

建筑工程系围绕专业建设目标，积极“走出去”到同类优秀高校考察交流，学习专业建设经验，深入企业调研，了解企业对人才的需求，同时与广西壮族自治区建筑科学研究设计院深度合作，建立“教师工作站”、“企业工程师工作站”，实现校企共建、共同发展。建筑装饰工程技术专业在建设过程中，注重学习，多次邀请区内外专家对建设中遇到的问题进行论证，还聘请专家来校开展专题讲座，为师生提供专业技术上的指导。在学院领导的支持下，建筑工程系多次派出教师团队到企业学习先进技术，同时关注教师的学习成果，

以领导现场考试的形式对学成归来的教师进行考核。经过近三年的努力，建筑装饰工程技术专业的师资队伍得到了显著的提升，该专业群的学生也得到了更好的指导，在每年广西职业院校学生技能竞赛中都有获奖。

取得成绩的同时该专业在社会上的影响力也有了提升，《社会扫描》、《河池日报》等多家媒体相继报道专业及实训基地建设成果。还有来自各企事业单位、区内外高校的关注，河池检测站等实训室接待有报道的来访考察多达 20 次。与学院共同承办 2017 年河池市职教集团成立大会，大力推动了职业教育集团的发展；积极承担脱贫攻坚培训任务，提高了学院和专业的社会影响力、对区域院校起到很好的示范、带动和辐射作用。

## 五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

我院在建设建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地建设项目的过程中，遇到很多的困难，但我们努力前进，攻坚克难，在完成建设的过程中，也收获了非常多的经验。

### （一）建立职教集团，高屋建瓴，多方参与培养人才。

由河池市政府、河池市教育局主持，广西现代职业技术学院、河池市职业教育中心学校牵头，在 2017 年 6 月 20 日成立河池市职业教育集团，同时成立第一届职教集团理事会。其作用主要是通过集团化办学，进一步整合全市优质职教资源，搭建各方合作平台，

扩大河池市职业教育规模，提升河池职业教育质量，增强河池职业教育服务地方经济的能力。加快发展现代职业教育，推动产业转型升级和职业教育规模化、集约化、连锁化发展，促进职业教育规模扩张、结构调整、质量提高，促进校际联合、校企合作，更好地为地方经济社会发展提供高素质人才，对促进学生就业、企业发展和社会和谐都有着重要意义。

我院以河池市职教集团龙头的地位自励，努力整合各方资源，以期达到职教集团建立的目标。参加职教集团的还有河池市职业教育中心学校等河池市所有中职院校、中铁集团、广西建工集团、碧桂园集团等 100 多家区内外企业。

## **（二）培养专业团队，高瞻远瞩，打造优秀师资队伍。**

当今世界的竞争，是人才的竞争。对于高职教学而言，师资比设备更重要，师资的培养和建设也比设备更难，要有长期规划和培养，短期内难以见成效。根据企业调研，规划建筑装饰工程技术专业群的发展重点，从 2016 年 8 月开始，我院在黄绍光院长，建筑系覃致主任的直接领导下，组建 10 人的建筑装饰教学团队，其中 2 人定为专业带头人培养，另外 5 人作为骨干教师培养。教学团队在 2016 年的下半年，重点是考察调研项目建设，以确定具体的执行方案。先后安排老师到杭州数联中国公司、广州水晶石计算机技术服务公司、重庆德克特公司、贵阳建院、湖南建工、三一工学

院和深圳技师学院等考察学习。2018 年教学团队开始与企业合编课程体系，和多个企业员工一起，编写课程标准、教材、教案等教学资源库。在学习技术和课程建设的过程中，也充分发挥高校教师的专业知识和专业能力，为企业和社会服务。

### （三）锤炼课程体系，鉴往知来，精心建设课程体系。

教学中知识的传递、学生技能的培养，基本是靠课程来支撑，在课堂（含学校课堂、企业课堂和社会课堂）上来实现，课程体系能充分体现学生掌握知识和技能的广度与深度，课程体系是人才培养方案的主心骨。在这次建设中，我们教学团队主要建设专业课程体系。从 2017 年下半年开始，我们专业课程体系的教改与建设主要分为以下表 5 所示的九大步。

表 7 建筑装饰工程技术示范特色专业及实训基地建设课程体系建设步骤

步骤序号	步骤建设内容	参与建设的其它单位
第一步	企业调研专业群工作岗位与典型工作任务	广联达、杭州数联中国等 10 多家长三角、珠三角和广西区内企业
第二步	从调研中得出专业培养目标	广联达、广西建科院等企业
第三步	罗列出各个典型工作任务所需要掌握的知识、能力和应具备的素质	河池市职业教育中心学校、广联达、广西建科院
第四步	把罗列出的知识、能力和素质归纳入各个课程中，每门课程应能体现出应该教授学生哪些知识、锻炼哪些能力、培养哪些素质	广联达、广西建科院等企业
第五步	得出课程体系	河池市职业教育中心学校

第六步	分解出所有课程的教学项目和教学任务	河池市职业教育中心学校
第七步	制订专业课课程标准，作为教师上课时的教学内容和方法	河池市职业教育中心学校、广联达、广西建科院
第八步	编写三门优质核心课程的教材	河池市职业教育中心学校、广联达、广西建科院
第九步	建设三门优质核心课程的动画、案例、实训报告等教学资源库	河池市职业教育中心学校、广联达、广西建科院

所建设的“基于工作过程导向”的课程体系，精益求精，对接企业岗位能力需求，所培养的人才服务于企业和社会。校企紧密合作，共同培养教师和学生，目的清晰，目标明确。从高标准课程体系建设项目中，锻炼了教师的教学能力，提升教师的团队合作和文字表述等综合能力。

#### **（四）深化校企合作，共赢互惠，校企共建实训基地。**

校企合作是高职教育中培养学生与教师的必不可少方式之一，只有深入地进行校企合作，才能培养出符合国家与企业要求的人才，若脱离企业和行业，所培养出的人才必将背离职业教育人才培养的要求。建筑装饰工程技术专业群和广西壮族自治区建筑科学研究设计院河池检测站、河池市道一装饰材料有限公司和河池幸福精饰工程有限公司等优势特色企业合作，建立“一校两站双基地”，即以广西现代职业技术学院人才培养为核心，在学校建立“工程师工作站”，在企业建立“教师工作站”，“互兼互聘”，企业员工在“工程师工作站”给学生上课，把企业文化和岗位所需的技能等传授给

学生，让学校无缝对接企业。教师定期到“教师工作站”顶岗实践，学习企业最新技术，帮助企业培训员工，和企业一起进行技术研发。双基地是指校内实训基地和校外实训基地，双基地既能共同培养学生，同时又能培训企业员工。校内实训基地不仅满足教学需求，还可以对外承接业务，校外实训基地充当多重角色：教师学习场所、教师培训企业员工场所、教师技术研发场所、学生见习场所、学生顶岗学习场所等。以下表 7 为 2017 和 2018 年建筑装饰工程技术示范专业及实训基地建设项目建设期内增加的校内校外实训基地一览表。

表 8 建筑装饰工程技术示范专业及实训基地建设校企合作新增校内外实训基地一览表

序号	企业名称	增加年限	校内实训基地个数	校外实训基地个数
1	广东科源工程监理咨询河池分公司	2016	1	0
2	广西壮族自治区建筑科学研究设计院河池检测站	2017	1	0
3	浙江数联云集团有限公司	2017	1	0
4	广联达科技股份有限公司	2017	1	0
5	河池幸福精饰工程有限公司	2018	0	1
6	河池市道一装饰材料有限公司	2018	0	1

7	中铁十一局集团有限公司贵南高铁项目经理部	2018	0	1
8	中通大地空间信息有限公司	2018	0	1
9	筑梦高科建筑有限公司	2018	0	1
10	广西诚信工程造价咨询有限公司	2018	0	1
11	广西汇沣招标代理有限公司	2018	0	1
12	南宁品正建设咨询有限责任公司	2018	0	1

校内外实训基地使用程度反映了校企合作的深入程度，充分使用校内外实训基地，能给校企双方带来极大的互惠互利。